ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDIN B FECHA: LUNES 03 DE AGOSTO 2026

PROPOSITO: Fortalecer la creación de amistades y vínculos afectivos entre los niños y las niñas, por medio de actividades lúdicas, promoviendo un sentido de pertenencia al grupo.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Muestre iniciativa por decidir en que experiencias desea.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "COMPARTO CON ALEGRIA"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Baffle, luces de colores, Fichas armatodo, huevos de dinosaurio, cubos lógicos

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños con la ronda infantil "Soy una Serpiente" en donde la docente empezará a bailar y desplazarse por el espacio del parque, invitando a cada uno y una hacer parte de la Serpiente. Seguidamente se les expondrá diferentes rincones de fichas de armatodo, huevos de dinosaurios, magnéticos de encajar y cubos lógicos, en donde el participante elegirá en que rincón quiere divertirse y explorando libremente, fortaleciendo así el respeto, la tolerancia y una sana convivencia. Las niñas y los niños que no deseen participar en el ritual del juego se les hará entrega de juegos de insertar para que compartan con sus pares.

Después se motivaran a los infantes a realizar distintos movimientos al ritmo del tambor, cuando suena la profesional les indicara que se muevan lento, suave, saltaran, trotaran entre otros movimientos, alcanzando así su expresión corporal y gestual de cada niño y niña.

Para finalizar la experiencia pedagogica los niños y las niñas participaran del juego Tiburón y Superviado por la

docente a los que querían jugar a juego de las banderas diferentes tamaños y colores de telas para que disfruten de un espacio agradable con sus compañeros y compañeras del salón, fortaleciendo en cada uno de ellos y ellas el cariño el compartir y el respeto por sus amigos y amigas del jardín.

VALORACIÓN:

Se pudo evidenciar en el día de hoy que los niños y las niñas ya llegan a participar con más alegría y felicidad la experiencia significativa en donde cada uno y una pone a prueba sus conocimientos y habilidades para correr, saltar, trepar, agarrar, crear e inventar sus propias historias y al mismo con diferentes fichas didácticas y también participando de la jornada canción infantil "soy una serpiente de tierra" estando más atentos y organizados al momento de escuchar a la profe y observar que cada día con ayuda de la profe de elegir el rincón para disfrutar y explorar que cada uno y una desee para jugar y compartir con sus compañeros y compañeras estan mas participativos de las imágenes y contestando con seguridad de lo aprendido

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta actividad se evidencia que cada día se proceso de acogida y saber compartir con cada uno de sus amigos y amigas es tener empatía el respeto cuando hay diferentes juegos de diversión y conocimiento.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDÍN B **FECHA:** MARTES 04 DE AGOSTO 2026

PROPOSITO: Incentivar la exploración y el descubrimiento en los niños y las niñas a través de actividades lúdicas que despierten su curiosidad natural fomentando un ambiente de integración en su proceso de acogida.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Transforme Materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Soy CREATIVO"

ESTRATEGIAS: Taller Creativo.

RECURSOS: Set de Juego enhebrar, Crayolas, Cubos Sensoriales, Cajas.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se les dará la bienvenida a los niños y las niñas con los diferentes juegos de enhebrar en donde se trabajaran motrizmente en insertar los cordones a la figura y a la vez escucharan canciones infantiles que contienen para ellos y ellas, fortaleciendo su proceso de vinculación en cada día ser mejores niños y niñas. Seguidamente se les hara entrega de una caja mediana, para que con crayolas, la vayan coloreando organizadamente y febremente y a medida que se les vaya narrando un cuento infantil "el señor tiburon con su caja misteriosa de juguetes" experimentaran sonidos y palabras que rimen la profesional los motivara con caricias reflejen en sus manitos. Para los niños y las niñas que no deseen participar en el ritual del sueño se les entregara los cubos sensoriales para que los exploren y reconozcan las diversas texturas y formas y puedan entretenerse para que dejen descansar a sus demas compañeras y compañeros del salon. Luego cada infante con su caja coloreada cada niño y niña clasificara las

juguetes que más les llama la atención y las disperta en esta, tomando su manera de juego y para que cada infante, juego comparta y juegue libremente, tenga en cada uno y una el respeto, la tolerancia y una sana convivencia, cuando compartan juguetes edades materiales u objetos.

VALORACIÓN:

Fue muy gratificante para las niñas y los niños disfrutando de las diferentes experiencias, en donde tuvieron mayor concentración y se entretuvieron con los juegos de enhebrar donde se emocionaban cuando lo podían lograr como lo hacía Salvador, Alaia Anahis y Milagros, algunos empezaban nuevamente a colocarlo y le enseñaban a sus compañeros que no podían como lo hacía Ángel y Joel rápidamente, donde negaban el camino estuvieron muy participativos en ayudar a crear los personajes del cuento con ayuda de su maestra, también salpicaron creavan su propio juego se evidencia que se divirtieron bastante con las crayolas, identificando diciendo los personajes que nombraron, se motivan con cantos felices

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es muy importante tener en cuenta con estas experiencias significativas que las niñas y los niños se expresan y se emocionan e interesa el cuento se vuelven por medio de las creaciones artísticas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDIN B FECHA: MIERCOLES 05 DE AGOSTO 2026

PROPOSITO: Estimular la Curiosidad y el amor por el mundo marino en las niñas y los niños a través de la Creación de un Collage, permitiendoles Conectar con el entorno natural.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Recree Situaciones presentes en la imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "COLLAGE DEL MUNDO MARINO"

ESTRATEGIAS: Taller Comunicativo

RECURSOS: Láminas de Animales, Balde, Imágenes, Papel Craft, Pegante.

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy Se dará la bienvenida Con Canciones infantiles alusivas a los animales acuáticos y Se les hará entrega de las láminas de distintos animales para que Se diviertan Jugando libremente. Seguidamente la Profesional les explicará Sobre el mundo marino y los elementos que hacen parte de el, mostrandoles algunas imágenes alusivas y Se les Preguntara a los Participantes quienes de ellos y ellas han visitado al Campo y que han observado de acuerdo a lo que Cada uno y una cuente. Se fortalecerá Con una pequeña explicación de sus Características Propias, Luego los Participantes Se ubicaran alrededor del Piso haciendo un Circulo en donde la Profesional les dará Papel Craff y Se les entregara diferentes imágenes Sobre los animales acuáticos para que Cada uno y una les vaya Pegando y así organizando hoja y formando nuestro Collage Sobre el mundo marino. Para los niños y las niñas que no deseen participar en el momento del Juego, Se les hara entrega de juegos de insertar de animales para que Cada uno y una juegue libremente y Se entretenga un buen

rato, mientras que los demás pares descansan. Para dar cierre a la experiencia significativa, donde observarán el collage y escogerán algún elemento animal marino que más le llame la atención y se creará una lenda cantada entorno a esta tarea recibiendo así en cada uno de ellos y ellas su expresión gestual y fluidez verbal.

VALORACIÓN:

Se evidenció que para los niños y las niñas fue de gran emoción donde pudieron jugar y divertirse con sus compañeros y compañeras la profesional inicia hablando sobre el hermoso mundo marino alegrar participan expresando lo que encuentran en su salón amigos entado con los distintos animales característicos del mar le comenta a sus amigos que el viaje con sus papas en el mar y ellos en el mundo pescadores lindos, estuvieron muy atentos nombrando cada uno de ellos, donde algunos ya saben por característica como lo hace Yeiner, Shelsie, Mariana y geronimo se evidencia la forma más clara y coherente de expresar sus emociones y necesidades y acerca de la experiencia significativa el día de hoy

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades planeadas se logra en los participantes en que el propósito de los niños y niñas aprendan diferentes trabajos artísticos en el marco artesanal expresando su imaginación y creatividad

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: [redacted]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDIN B **FECHA:** LUNES 10 DE AGOSTO 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas reconozcan algunas características y comportamientos de los animales a través del juego de imitación, desarrollando habilidades motoras.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "JUEGO IMITANDO ANIMALES"

ESTRATEGIAS: taller de imitación

RECURSOS: Balde, Fichas didácticas, Set de animales, luces de Colores

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se da la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes canciones infantiles y se les entregarán las fichas didácticas de animales para que las puedan observar detenidamente y fortaleciendo una sana convivencia seguidamente la docente explicara la actividad dirigida hacia los participantes en donde se inician y escuchan los sonidos onomatopeyicos de algunos animales para que los identifiquen y nombren el animal. Después colocaran nuevamente y al escuchar los imitaran con movimientos, desplazamientos y sonidos, fortaleciendo así su expresión facial y corporal.

Para los niños y las niñas que no deseen participar en el momento del juego se les hara entrega de los animales ocultos para que se recreen libremente.

Para finalizar la actividad pedagogica se reunirán todos los niños y las niñas y cada uno y una mostraran al frente de sus padres como se

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

Sintieron de esta experiencia y que animo mari no le gusto imitar mas y Paracte? Alcanzando su conocimientos Previos y Afinidad Verbal. Para termi mar los Participantes cierto con sus Compañeros y Compañeras Bailar Felizmente la Canción intento la Distonia del mar.

VALORACIÓN:

Se evidencio en los niños y las niñas que fue muy significativo para cada uno de ellos y ellas cuando se inicio al ver a Profe maestra haciendo sonidos y movimientos, algunos niños y la niña se Chelsse Camilo los demas lo realizaron al igual que la docente les encanto imitar mas el de Leo la ballena y el tiburon Pedro Geronimo realizar, despues paso cada uno y una a cantar se sintieron y les encanto hacer sonidos ani mando con sus propias palabras. Palabras ellos se manifestaron y con su boca y cuerpo movimientos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En estas actividades se logra en los niños y niñas expresen sentimientos positivos y al vez los que destruyen al sentirse seguros.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDIN B **FECHA:** MARTES 11 DE AGOSTO 2026

PROPOSITO: Fomentar la empatía y el conocimiento sobre el reino animal en los niños y las niñas a través del juego de roles, permitiendo que comprendan sus características y comportamientos.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Hace diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "LA VIDA DE LOS ANIMALES"

ESTRATEGIAS: Taller de roles

RECURSOS: Set de láminas Animales Acuáticos, Imágenes, Lapiz de Color

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes rincones de imágenes de animales, juegos de insertar de animales, animales acuáticos didácticos en donde puedan jugar y explorar, fortaleciendo vínculos afectivos y de tolerancia. Seguidamente la Profesional les invita a escuchar una breve charla sobre los animales que van a representar luego se les mostrará imágenes o ficheros didácticos del mundo marino, comentando sus características, habitats y comportamientos. Se les preguntará a cada uno/a que animal de esta especie marina, una vez estén listos, se ambientara el espacio del salón, donde puedan realizar su presentación y aquí los participantes representaran sus sonidos, movimientos y similar diferentes actividades recreativas. Para los niños y niñas que no deseen participar en el momento del juego se les hará entrega de dinámicas juegos de ensayo para que se diviertan y juegen libremente, luego con cierre a la experiencia significativa del juego

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

que de roles, se les pedirá a las participantes se ubiquen en las colchonetas cómodamente, para que así compartan algo de lo que aprendieron de su animal acogido favorito, como se sintieron al representarlo, luego se realizara una reflexión sobre la importancia de cuidar a los animales y su habitat

VALORACIÓN:

Fue muy gratificante para las niñas de la experiencia significativa el día de hoy ya que se divirtieron mucho con las juegos didácticos de retos y las niñas mostraron actitudes de decir si es o no es y la maestra cuando ella no lo hace, pregunta por que y nos divertimos mas en la actividad todas las participantes expresaron sus sentires y sentimientos previo de lo que han aprendido acerca del mundo animado hay el niño y niña mas nombraban sus características luego como se sentían rato le decía saludar el profesor que mas veloz tenían calmados manos, fueron animales como la ballena y el tiburón.

RÉFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

con esta actividad se logra en las participantes que expresen y fortalezcan su identidad y autoestima a pesar de su corta edad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE-JARDÍN B **FECHA:** MIERCOLES 19 DE AGOSTO 2026

PROPOSITO: Que las niñas y niños se sensibilicen y comprendan las emociones y consecuencias de quemaduras a través de actividades lúdicas para prevenir y reducir accidentes por quemaduras.

EJE: Me conozco e interactúo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Construye y respeta acuerdos de convivencia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "COMO PREVENIR RIESGO DE ACCIDENTE POR QUEMADURAS"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Tetris Juego, Juguetes Variados, Laminas de accidentes, deportivo, pa

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se les dara la bienvenida a los niños y las niñas, tasaremos les diferentes juguetes para que jueguen el tiempo que estén entre pares, mientras la Profesora les explica la importancia de compartir y respetarse unos a otros. Seguidamente ella les mostrara diferentes imagenes sobre accidentes por quemaduras en adultos y niños, luego se les hara preguntas relacionadas al tema en prevenir accidentes de quemaduras en casa y el jardín, la docente hara la actividad de una dramatización en no deben hacerlas cuando mama este cocinando la comida tenga prendida la pinola de estufa o prendida cree velas deben prevenir para sensibilizar niños que no, debemos ser cuidadosos al comer niños y niñas deben tener cuidado en la cocina teniendo en cuenta, no de ellas y ellos el cuidado de la prevención de accidentes. Después les hara entrega de una hoja blanca y crayolas para que dibujen libremente sobre el tema

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

aprendieran a prevenir los accidentes por grenadoras cada uno de una Tarjeta al frente a comentar lo que dibujaron sobre el tema y la pegaron en el muro de mis creaciones. Para finalizar se les brindo a las muñecas vestidas para que ellas vieran sus partes de los personajes se motivaron con caritas felices en forma

VALORACIÓN:

Se evidencio en los niños y las niñas la curiosidad de que encontrarían el día de hoy en sus mesas cuando observaron que eran diferentes juguetes empiezan con sus delicadas voces que bonitos y tan chéveres para jugar con mis pares como lo decía Valeria Geronimo y Valeria. Después cuando la maestra te explico sobre los riesgos con granadoras algunos se mostraron prendidos de ver las distintas imágenes algunas habían entre ellas que no se deben coger los pistolas de los profesores y que no hay que coger las ollas en la cocina cuando mamá cocinaba. Comentaban y mi agra y Joel estuvieron muy atentos y participativos en el aprendizaje del tema, expresando sus conocimientos y sensibilizandose en no ser curiosos y prevenir los accidentes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades planteadas se logro en los niños y las niñas en prevenir los riesgos y accidentes que se debe tener en cuenta en el jardín y en casa de no ser curiosos y obedecer a los adultos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Pre-JARDIN B **FECHA:** Jueves 13 De Agosto 2026

PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas habilidades artísticas a través de la elaboración de una manualidad para fortalecer su creatividad, imaginación y motricidad fina.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "ESTRELLITA De MAR De COLORES"

ESTRATEGIAS: Proyecto Exploratorio, Asamblea

RECURSOS: Gimnasio Ricomotor, Imágenes, Papel Seda, Colbon, Vinbalaseo de Colores

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se les dará la bienvenida a los niños y las niñas con un fuerte abrazo por parte de la docente, luego se les explicara para que se diviertan y realicen diversos ejercicios para que posteriormente el gimnasio Ricomotor fortaleciendola así su motricidad gruesa y corporal.

Después se desplazaran los niños, niñas y docente al salón, donde encontraran ambientado con luces de colores el mundo mágico marino y observaran tres conchas hermosas especie y observaran detalladamente la "ESTRELLITA DE MAR" luego la maestra comenzara hablandoles sobre este gigante animal marino como es su hábitat, de que se alimenta y cuantas pentanulas tiene este especie y otras características por medio de una imagen grande seguidamente los niños y las niñas se sentaran en las sillas y alrededor de las mesas, en donde se les brindaran los distintos

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

materiales para que cada uno el una mama pulen y observen detenidamente, también imitando de Cada uno el una a que lo decoren con papeles tras de seda el después haciendo uso de la técnica de dactilo pintura en la linda estrellita de mar. Para te paitan Cada chocal escoger un nombre para su creación artística

VALORACIÓN:

Fue muy gratificante para las niñas y los niños encontrar ambientado el salón de clases de les permitió disfrutar el pasar un rato agradable con sus compañeras y compañeros pero los más felices fueron haciendo uso de su imaginación la estrellita de mar en el Caribe donde jugaron y disfrutaron con ella cada uno hablaba después de ellos realizaron otras creaciones expresando de su manera como se sintieron Pero estaban observando hermosa como al principio mira y dijeron luego cada uno el nombre que le pusieron a su amiguita.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades planeadas se logra en los niños en Seguir fortaleciendo sus habilidades artísticas creativas y Curiosidad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDIN B **FECHA:** VIERNES 14 DE AGOSTO 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños Jueguen y disfruten Volando libremente Su Cometa por los diferentes espacios del jardín, incorporando la velocidad y movimientos con su cuerpo

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice Movimientos Corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "JUEGO CON MI COMETA"

ESTRATEGIAS: taller recreativo

RECURSOS: Montes Madera, Bafle, usb, Cometas, Lapices de Colores

EXPERIENCIA:

En el día de hoy las niñas y los niños Serán recibidos Con los Montes de madera, donde Cada uno y una podrá jugara libremente Con ellos y Con los Colores de Su agrado. Después Con ayuda de la Profesional Contaremos la Canción infantil y de estimular Su Concentración a través "Soy Grande, Inteligente y Pedro" donde Realizaran diferentes movimientos fortaleciendo así Su motricidad gruesa y fina. Sana Convivencia.

Seguidamente la Profesional les hará entrega de la Creatividad de Su linda Cometa elaborada con anticipación con Sus papitos en Casa en donde la docente les enviará una guía del la realización de esta linda trabajo manual la Cual se les explicara a las Padres Parentes para donde se realizara en el recinto del Jardín Con Sus Cometas, fortaleciendo la Con Ayuda una de ellas y ellos Crean Sana Convivencia y el respeto y la Tolerancia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

de esta experiencia significativa. Para finalizar los niños y las niñas jugaron a crear en paste lina lo que ellos y ellas querían. Después le contaron a sus compañeros y compañeras sobre su tienda creación e imaginación y para motivarlos a los infantes se les pintara en su manito una carita feliz.

VALORACIÓN:

Se evidencia que fue un día muy agradable para los niños y las niñas al ver que crearon su elaborada con anterioridad cada uno de sus padres estaban muy emocionados de mostrarle a sus compañeros y compañeras como lo hacían los niños Isabella, Ariel y Emiliano cuando hacen recorrido por toda el salón, hablando sus comidas que venden en sus tiendas la intención de cantidad de diferentes espacios, donde Nina Sheilyn expresaban "Me siento muy feliz de estar en el supermercado y cuando encontraron en el carro estaban expresando su felicidad y emoción de cada uno y muy

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las actividades planteadas se lograron en los niños y las niñas el poder de disfrutar y explorar materiales entorno a la cocina del jardín

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardín B **FECHA:** Martes 18 De Agosto 2026

PROPOSITO: Propiciar espacios de aprendizaje y entretenimiento en donde los niños y las niñas fortalezcan e identifiquen la importancia de tener una alimentación Saludable.

EJE: Mi Corazón e interactúo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a otros, respetando las diversas opiniones, gustos e intereses.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Me Divertió con el cuento "Doña Tere, Brocoli Fer, Pepe el Tomatón y mis Amigas las Frutil Frescas"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Luces de Colores, Disfraces Creativos, Baffle, usb, Set de Alimentos.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con el Set de Alimentos, donde cada uno y una jugara libremente con sus Compañeros y Compañeras. Seguidamente la Profesional Invitara a los infantes y a desplazarse al aula, donde encontraran ambientado Creativamente, con imágenes grandes frutas y Verduras Saludables, luego se sentaran Cordialmente los niños y las niñas en las Sillas, donde algunas de sus amigos y amigas estaran disfrazados Creativamente del Señor tomate, Fer el brocoli, Naranjita de los Teres y las Amigas fresas, desfilando por la Pasarela con los tapetes de texturas y animado por la docente. Con musical de Fondo Suave y Con las luces de Colores.

Después se realizara Con los infantes una asamblea para estar atentos y aprender sobre una Sana alimentación e importancia de Comer Saludable; Se motivaran bailando la Canción infantil "Que rico son las verduras y frutas" Siguiendo la Pista Original con diferentes movimientos Con su Cuerpo y palmas fortaleciendo en ellos Coordinación de armonía y mente pensando una Sana Convivencia. Después la docente les narra

ral el Cuento "Doña tere, Brocoli ter, Pepe el tomaton y mil amigos las fruti fresas, donde al que, este disfrazado alrmentizara cuando lo nombren mostrando su Color, forma, textura y a la vez se sientan felices de escucha, esta tenda narrada con Sobre una buena alimentación para una buena Salud Ser fuertes y Sanos. Para Finalizar la actividad Pedagogica, Se hará una serie de preguntas ¿De que Color Son? ¿Que se debe Comer verduras? ¿Cuales Son Sus formas? Afianzando Su Saberes.

VALORACIÓN:

Fue muy gratificante para los niños y las niñas en la experiencia significativa ya que se les veia en Sus rostros la felicidad y el gusto de explorar con el set de alimentos que encontraron en sus mesas, donde algunos pudieron degustar los alimentos (Carnaval la hoja, Ensalada, Arepa, Pizarela y Nacin. Despues entraron mas curiosos y Curiosos, cuando encontraron Su Salon ambientado y Con Pizarela Pera, Cuando entraron Sus Caritas, distraidas Creativamente de Cocina y todos exploraban y les decian Tan hermoso Como la Profesora Alexa, Salamadar y Shelsey y Geraldine, Con un Sentimiento abierto en el Corte de la Arcilla y Compartieron con gusto en la asamblea

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con [illegible] actividades Pedagogicas se logra en los niños y las niñas fortalecer cada dia su Autoestima, Sentimientos, emociones y necesidades al momento de expresar y dar sus puntos de vista

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Pre-Jardin B FECHA: Miercoles 19 De Agosto 2026

PROPOSITO: Introducir a los niños y a las niñas al fascinante mundo de los animales acuáticos a través de la narración de un Cuento, Permitiéndoles fomentar la Curiosidad y el deseo por Conocer.

EJE: Me Comunico Por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Participe de Conversaciones con otros niños, niñas y adultos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "CUENTO EL MUNDO ANIMAL ACUATICO"

ESTRATEGIAS: Taller Comunicativo

RECURSOS: Bafle, usb, Imágenes de animales, Unitas.

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy Se dará la bienvenida a los niños y las niñas Con la Canción "Camino por el mar" en donde Se les invitaran realizando la imitación de los animales acuáticos que Se nombran, afianzando Sus Conocimientos previos. Seguidamente la docente les invita a escuchar la narración a partir de imágenes del Cuento "el mundo animal acuático Se ubicaran en un lugar Cómodo, Se iniciara Con el Titulo del Cuento, preguntando a los participantes Como le que Creen que Se trata el Cuento Cuando Cada uno de ellos responda Se procede a realizar la narración del Cuento por medio de las imágenes, Se va Cambiando el tono de voz y ademas Cuando Se nombre algún animal marino, escucharan atentamente Su Sonido onomatopeyico a través de la música Con la ayuda Con el bafle. Para quienes no deseen participar en el momento del Sueño Se les brindaran Cuentos de tela para que Cada uno Cal narre e interpretando Con Sus propias palabras e ima-

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIVIR MEJOR

ginación. Para finalizar la experiencia significativa se les hará entrega de una imagen del cuento narrado para que lo pinten libremente con su dedito para dactilar con su color preferido de tempera. Después se realizara una asamblea con los infantes de que características sabes de este

LORACIÓN:

En la experiencia significativa para las niñas y los niños fue de gran emoción escuchar nombrar sus compañeros infantiles en la ronda se nombraron los diferentes animales aquáticos con el cual todo imitar los sonidos y la boca, permaneciendo a sus otros amigos del salón identificaban cuales los uno del otro porque no nadan igual donde hacen la mayoría de todos estuvieron muy atentos de participar como la hacen, algunos mirando, Sheisler y Salvador hablando del pez payaso y el tiburón que era muy grande el pez cambio el pez era naranja y más pequeño estuvieron muy entusiasmado realizando la imagen del cuento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la realización de la actividad se pudo observar un gran amor y aprecio que tiene por los animales. Se despierta cada día el interés de aprender cada día más

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDÍN B FECHA: JUEVES 20 DE AGOSTO 2026

PROPOSITO: Permitir que las niñas y los niños usen su imaginación al Convertirse en diferentes animales acuáticos, lo que les ayudará a explorar roles y comportamientos de una manera lúdica.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su Corporalidad emociones, sentimientos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "CAMINA ANIMAL"

ESTRATEGIAS: Taller Corporal

RECURSOS: Baffle, usb, Set de láminas didácticas, Set de imágenes.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños con canciones infantiles alusivas a los animales y se les entregará las láminas para que jueguen y Compartan con sus pares una mañana agradable.

Seguidamente la Profesional invita a los Participantes a disfrutar de una Caminata animal para representarlo y Caminaran por el espacio del salón Sintiendo que este es una selva y el piso el mar donde bailaran al ritmo de distintas canciones. Para esto llevaran una escarapela del animal que están representando al momento de hacer el recorrido quien quiera imitar otro animal se cambiará y cambiará organizado su escarapela fortaleciendo su imaginación y una sana convivencia.

Para los Participantes que no deseen participar en el momento del juego se les hará entrega de unos animales didácticos y para que se diviertan y jueguen libremente.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

Para finalizar la actividad Pedagógica mediante el juego tengo-tengo tendran la oportunidad de contar como se sintieron y se les encanto de esta experiencia significativa y que fue lo que les llamo la atención o que animal le encanto imitar.

VALORACIÓN:

Se evidencio en los niños y las niñas que muestran gran alegria al participar de las experiencias pedagogicas en donde dan a conocer sus habilidades Psicomotrices y comunicativas para representar de hermoso animal favorito, ademas les muestran asombro al momento de elegir, Anna Isabella es una niña que se caracteriza porque cuenta con un vocabulario claro y fluido expresandose con sus amigos y amigas con pro Alaia les dice muy segura imitando al del Fin comparando con el gran tiburon que se encuentra en el salon diciendo "Mire mi delfin es elegante y salta que salta en el agua" logrando llamar la atencion y la sonrisa de sus compañeros y compañeras alcanzar la figura representando tambien.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta experiencia significativa es positivo poder observar lo que se les planea y se cumplen con exito, y que las niñas y los niños se reciben con felicidad de aprender a imitar siendo seguros.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDIN B FECHA: VIERNES 21 DE AGOSTO 2026

PROPOSITO: Brindar ambientes pedagógicos que acojan a los niños y las niñas, de modo que sean espacios donde ellos y ellas puedan jugar, explorar, Compartir.

EJE: Me Conozco, el interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Muestra iniciativa por decidir en que experiencias desea participar

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi Juguete favorito"

ESTRATEGIAS: Rincones

RECURSOS: Set fichas armado, Set de Juguetes Varios, Figuras de insertar.

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy, se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un Saludo Caluroso y afectuoso, tomando como herramienta la Canción infantil "Hola, Hola," luego se invitaran a jugar y Compartir en los diferentes rincones ambientados en el Salón, donde allí encontrarán el rincón de fichas didácticas, distintos Juguetes variados y figuras de insertar, fortaleciendo su Sana Convivencia el tolerancia con cada uno(a) de sus Compañeros y Compañeras. Seguidamente la docente los motivará, a presentar un juguete preferido que solicitara traerlo con anterioridad en Casa, donde Cada uno y una Contaran porque es Preferido, se le tienen un nombre de su agrado, quien se le regalo o Compro y que juegan con ellos o donde lo han llevado. Afianzando sus actitudes positivas, el respeto y una Sana Convivencia.

Los participante que no deseen Participar en el momento del Juego, se les brindara una tabla y plastilina para que moldeen libremente.

Para finalizar la actividad Pedagogica tendrán la oportunidad de jugar libremente con su juguete favorito compartir con sus compañeras y compañeros, recolectando el respeto y cinculos afectivos se motivaran las niñas y los niños con caritas felices en sus manos.

VALORACIÓN:

Se evidencio en el dia de hoy que las niñas y los niños disfrutan con alegria de su bienvenida se mostraron tranquilos al ingresar y encontrar su salon ambientado, cambio Leonel se mostro un poco impaciente al despedirse de su mamá, pero con las caricias de su amigas y amigos se tranquilizo y se sintio con ganas de estar seguro con sus compañeros, participaron activamente de la experiencia significativa cantando y bailando a conocer su juguete favorito, asimismo se evidencio que en diálogo profesional les fortalece de ser respetuoso y compartir con sus amigos, prestando sin ningun inconveniente, se entretuvieron con su juguete y se observo en todos la felicidad de jugar con sus mascotas de tesoro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades planteadas se evidencia que los niños y las niñas se sienten seguros, tranquilos y asi pueden expresar sus emociones, como se sienten en el jardin y en su hogar.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE-JARDIN B **FECHA:** 24 DE AGOSTO 2026 LUNES

PROPOSITO: Desarrollar en los niños y las niñas la Coordinación motora a través de la diversión de atrapar burbujas, para fortalecer su esquema Corporal.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para Comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Me Divertí Atrapando Burbujas"

ESTRATEGIAS: Taller de Juego

RECURSOS: Tabla de Plastilina, Burbujas Juego, Jabón liquido.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con la tabla para moldear y diferentes Colores de plastilina donde tendrán la oportunidad de jugar y explorar libremente moldeando lo que sea de su agrado e interés de Cada uno de ellos y ellas. Seguidamente la docente les comentara que vamos a jugar a atrapar burbujas de jabón pero Cada uno y una debe respetar el espacio de su Compañero y Compañera, Debemos también tener Cuidado al Correr el atrapadas las distintas o la mañas de burbujas porque podemos lastimar alguna de las niñas y niños. Se les Colocara música infantil de diferentes ritmos musicales para que bailen y disfruten mientras logran atrapadas. Se le dará un entrenamiento para que Cada niño y niña maneje el burbujero y ayuden Con las burbujas manteniendo la Tolerancia, el respeto y una Sana Convivencia. Para los Participantes que no deseen tomar el momento del Sueño se les hará entrega de una imagen

de una linda barbuja para que la pinten con su unilo de su agrado. Para finalizar esta actividad re creativa se invitó a los infantes por medio del juego "Quien se comió las galletas sin decir" y cada uno y una cantara como se sintieran de esta experiencia significativa.

VALORACIÓN:

Se evidencio para los niños y las niñas que fueron de gran alegría ingresar al espacio de su hogar salón y poder explorar y divertirse en el que pueden interactuar en donde les permite con crear autonomía y elegir cual de estos espacios quieren jugar y además poder dejar valor su imaginación y creatividad en jugar con lo que encuentran en su entorno y a la vez crear sus propios juegos convirtiéndose en ellos mismos en cuentos personajes que les han permitido fortalecer su vocabulario tal como la lectura de imágenes con secuencias hacerse entender y gozaron al momento de atrapar las burbujas mostraron mucha alegría y les permitió explorar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta actividad recreativa es evidente que es muy divertido para los niños y las niñas en donde ellos autónomas realicen diferentes movimientos y exploren por el espacio de su salón.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

NIVEL: PRE-JARDIN B

FECHA: MARTES 25 DE AGOSTO 2026

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y los niños su Creatividad a través de la Creación del pez martillo Colorido para fortalecer su expresión artística.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Transforme Materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CC CREANDO MI PEZ MARTILLO DE COLORES 🎨

ESTRATEGIAS: Taller Artístico

RECURSOS: Baffle, Lucces de Colores, Cartulina, hojas iris, Colbon, Vinilos.

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y los niños con diferentes canciones infantiles en donde se divertirán y compartirán de una mañana agradable junto a sus compañeros y compañeras.

Seguidamente la Profesional mostrará los diferentes materiales que se utilizarán y se les explicará la actividad a realizar luego se les hará entrega a cada niño y niña una Cartulina, Pedacitos de papel iris y Vinilo para que pinten la silueta del Pez martillo y el color que deseen los participantes fortaleciendo en cada uno de ellos y ellas su Creatividad e imaginación en decorar libremente. Despues se les dejara un espacio del salón para que se ubique y se les dará la punta y de la nariz del pez para que con su hisopo del dedo indice la pinten de color negro, seguidamente cada niño y niña lo pegaran en el mural de sus creaciones donde invitaran a sus padres a observar el de cada uno y una, motivandolos a sentirse felices con

Su obra artística. Para los niños y las niñas que no deseen participar en el momento del juego, se les hará entrega de algunos animales didácticos para que jueguen con sus pares, manteniendo una sana convivencia. Para finalizar la actividad pedagógica cada uno y una contará que es lo que más les gusta de su pez martillo y cantarán una canción

VALORACIÓN:

Fue muy gratificante para los niños y las niñas ya que el se divirtieron, aprendieron, se divirtieron bailando y bailando, diferentes palabras y mismo con canciones del mar y donde cada uno y una mostro su habilidad para el canto observando significativamente los diferentes materiales para la elaboración del pez martillo de muchos colores, dando ellos mismos y mismas empezaron a indagar que para que es esa alga toda inteligente le dijeron a todos que realizaran un lindo pez martillo y que la tarea hay que hacerla hermosa, la docente les explico la experiencia y de ahí me dice que va a realizarla perfecta y mi maestra me ayudara estuvieron muy motivados en participar cada uno y una se van concentrando en la elaboración del pez martillo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta actividad fue muy gratificante observando con un mayor interés a los participantes y la emoción de realizar ellos y ellas mismos su creatividad y manualidad artística

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE-JARDIN B **FECHA:** MIERCOLES 26 DE AGOSTO 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas expresen sus ideas y emociones a través del arte para fortalecer su imaginación y capacidad de crear algo nuevo e interesante.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Transformo Materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "ELABORO MI BELLA PULSERA DE ANIMAL MARINO"

ESTRATEGIAS: Proyecto Exploratorio – Asamblea.

RECURSOS: Fichas didácticas, kit de Pescaditos, Juguetes Marinos, Papel higiénico.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy serán recibidos los niños y las niñas con música infantil de fondo sobre melodías del mar, donde la profesional les facilitara fichas didácticas para que juegen libremente con sus amigos y amigas fortaleciendo vínculos afectivos y sensibilizandolos del cuidado de los animales acuáticos que se encuentran en su entorno.

Luego los participantes se desplazaran al aula del nicho donde estará ambientado con luces de colores y imágenes del mundo marino, animales acuáticos variados para hacer una retroalimentación de cada animal que se observa y también como se llama cada uno de estos. Después la docente les explicara como elaborar con tubos de cartulina su bonita pulsera acuática y la decoración con vinilos y escarchas de diferentes animales marinos para pegarla al frente de cada manilla, fascinandolos su animal preferido. Cuando cada uno y una halla terminado su creatividad realizaran una fila para ingresar al mundo marino, donde exploran y se divertirán de un espacio diferente y agradable. Los participa-

partes que no desean tomar el momento del sueño se les brindara fichas didácticas para que juegen libremente y se entretengan jugando. Para finalizar la actividad pedagógica se invitara a los infantes a participar de una divertida rumba en el cual donde, exhibieran su linda pulsera acustica y bailaran al ritmo de distintas melodías y ritmos musicales.

VALORACIÓN:

En la actividad Pedagogica el dia de hoy los niños y las niñas se sintieron muy felices al encontrar en sus mesas las fichas didácticas donde cada uno de ellos armo lo de su agrado y a la vez jugar con lo que realizaron. Después cuando llegaron al salón y encontraron su salón ambientado con muchos globos de colores y grandes animales decorados con muchos carros en el aula, como lo hacia Isabella Daniel Sinaleth, Samantha y Juan Esteban me decia todo el rato expresaban "wow que hermoso fue y que divertido" son los materiales cuando se comienza el manejo de ellos y a elaborar su pulsera acustica se ven muy organizados y atentos a la explicación por su maestra, después jugaron al entrar al mundo mama con ella, las niñas el gran interés de crear y imaginar espacios agradables y creativos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta actividad Planteada se logra en los niños y las niñas el gran interés de crear y imaginar espacios agradables y creativos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDÍN B **FECHA:** Jueves, 27 De Agosto 2026

PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas exploren su Creatividad a través de la decoración de los peces de Cartón para que se expresen artísticamente, eligiendo su Color y Forma.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Transformo Materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "DECORANDO PECES DE CARTÓN"

ESTRATEGIAS: Taller Artístico

RECURSOS: Bolle, Lapices de Colores, Set Laminas animales, Vinilos, Pinceles, Imagen Silueta.

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy los niños y las niñas serán recibidos con un Caluroso abrazo y encontrarán en el espacio de su Salón ambientado con luces de Colores y música de fondo pasar un espacio enriquecedor y agradable, donde observarán a su alrededor Varios Set de animales acuáticos, luego la Profesional les invitará a que observen detenidamente Toda el espacio en donde se les explicará y Comentará que nuestro Salón siempre debe estar organizado y además estar limpio Cuando se termine alguna actividad, Después jugarán los infantes con los animales didácticos pasando una mañana agradable y sana Convivencia, Junto con sus pares. Para dar inicio al decorado de los peces de Cartón Todos y todas deberán Colaborar en organizar los animales y dejarlos en el lugar que los encontraron. Seguidamente la Profesional les ambientará un rincón artístico en donde encontrarán en las mesas, Pinceles y distintos Vinilos de Colores de su agrado, recortes de Papel Silueta, escarcha y Lana, y un Pez de Cartón y se invitarán a Coger el material de su interes para

que la decoren como ellas quieran, una vez que todos hayan terminado, se organiza una exhibición, donde cada uno y una mostrará a sus pares su linda creación artística. Para fenalizar de esta experiencia significativa se realizará un juego creativa en donde los niños y las niñas simulan ser peces nadando en el océano, moviendose libremente.

VALORACIÓN:

Se evidencia que el día de hoy al ingresar al salon los niñas y los niños perciben un olor diferente, y le preguntan a su maestra la cual hueles, otros dicen huele a colegio, observan muy detalladamente las diferentes animales y comprenden lo gran importancia de mantener nuestro salon organizado, limpio y con un ambiente agradable para todos, cada uno al colaborar recogiendo las diferentes animales y a ubicarlos en el lugar correspondiente que son las cajas y organizadores de las mesas a participar en realizar la figura del pez para decorar con distintos materiales y dar creatividad en su gran obra. Por ellos mismos eran muy felices con sus expresiones de su carita como lo hacia Mia, Ana Isabella y Joel, refiriendose de todos los colores y tamaños

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades planteadas es muy importante brindar a los niñas variedad de diferentes materiales al momento de realizar sus lindas trabajos respetando la creatividad y trabajo de sus pares.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDIN B FECHA: VIERNES 28 DE AGOSTO 2026

PROPOSITO: Promover espacios en donde las niñas y los niños Comprendan sus derechos de una manera lúdica Con el Cuento de los titeres.

EJE: Me Conozco e interactuó Con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Construye y respete acuerdos de Convivencia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "CUENTO DE TÍTERES: LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS"

ESTRATEGIAS: Taller artístico

RECURSOS: Piscina de Pelotas, titeres, teatrino, tarjetas de derechos, hojas blancas

EXPERIENCIA:

En el día de hoy Se les dará la bienvenida a las niñas y los niños en el espacio del Salón en donde Se les improvisara la piscina de pelotas, para que juegen y Se diviertan, manteniendo el respeto y Vinculos afectivos.

Seguidamente la docente iniciara hablandoles Sobre que Son los derechos de las niñas y los niños, Preguntando les Si Conocen de algún derecho, explicandoles que hoy Se aprenderán Con los titeres de un Cuento donde los personajes enfrentan Situaciones relacionadas Con Sus derechos Como por ejemplo Se un hermano niño quiere aprender en la escuela, pero no tiene acceso a la educación Se presentarán Situaciones Con el derecho al juego, derecho a Ser escuchado y entre otros. A medida que Se avance la historia Con los titeres Se les va mostrando tarjetas Correspondientes a Cada derecho para reforzar visualmente. Para los Partici Pantes que no deseen participar en el momento del Cuento, Se les hará entrega de una hoja blanca y

un plomán para que dibujen libremente de un dere cho nombrando en el cuento narrado anteriormente. Fue finalizar la actividad Pedagogica escucharon una Canción Sencilla Sobre los derechos y donde se iran nombran do Cada uno de los derechos nombrados, fortaleciendo Sobre este tema.

VALORACIÓN:

Para los niños y las niñas fue una clase muy divertida al ingresar al salón y encontrar diferentes espacios y mucho juegos donde Compartieron con sus amigos y amigas, respetan do el espacio de Cada uno y una, donde se evidencio que Comprenden la importancia de los derechos que tienen como niños y niñas, pero también reconocieron sus Valores y estan atento a desplazarse en orden. Se divirtie ron en participar con alegria y de observar los cuentos mas donde estuvieron al cuento narrado y mas atentos y estuvieron atentos de Contestar las preguntas que se hacian en grupal donde respondian con sus propias palabras como lo hacia. alegria todo el tiempo. Dibujaron el derecho se motivan con cuentos literarios en su mantes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es muy importante resaltar en la experiencia la im portancia que los participantes tengan claridad sobre sus derechos y en que momento se vulneran por medio de dramatizaciones o cuentos teatrales.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDIN B FECHA: LUNES 31 DE AGOSTO 2026

PROPOSITO: Fomentar la autonomía en los niños y las niñas a través de diferentes estrategias de actividades donde puedan tomar decisiones y realizar tareas por sí solos.

EJE: Me Conozco e Interactuo Con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Muestre iniciativa por decidir en que experiencias desea participar.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "FIESTA DE LA AUTONOMIA"

ESTRATEGIAS: Taller de Juego

RECURSOS: Juegos de Armar Animales, Globos, Papel Seda, escarcha, Batte

EXPERIENCIA:

En el día de hoy los niños y las niñas: Serán recibidos con Juegos de armar animales donde Compartirán y Pasaran una mañana agradable y divertida. Después encontraran su Salón ambientado con diferentes Colores de globos para la gran fiesta y con Cintas de Colores, también Sonando distintos ritmos musicales, Seguidamente la docente los invitara a Ser un recorrido por los diferentes rincones que ha preparado Previamente, la docente allí encontraran un rincón artístico en donde encontraran diferentes materiales para que realicen libremente lo que deseen, en el rincón de música y movimientos a diferentes ritmos musicales, para que bailen y sientan animados a participar y el rincón del juego, se les explicara a todos los niños y niñas la actividad a realizar y se les indicara que pueden ya iniciar con el rincón que deseen.

Para los participantes que no deseen participar

en el momento del Juego, se les hará entrega de un cuento infantil para que realicen su propia lectura e interpretación ellos mismos (as) sus imágenes. Para finalizar la experiencia significativa nos reunimos todos en donde se les (preguntaron) felicitaron lo que lograron hacer y también, compartiendo lo que más les gusto de la

VALORACIÓN:

Teoría

El juego es muy para los niños y hacerlo en su salón y observar un ambiente diferente es algo muy novedoso para ellos y ellas, en donde les causa curiosidad, Geronimo al ingresar muestra en su rostro alegría a su abuelita y le dice "vamos a tener una fiesta" explorando así los diferentes rincones y señales que hay en cada uno de estos, todos los participantes pasan por cada uno de ellos pero la mas curiosa era Aldia Chelsie y feid incentando a sus compañeros y compañeras a seguirla en cada rincón, Julieta y Joel en el rincón del baile se mueven con su cuerpo haciendo muchos movimientos, mostrando sus dotes con mucha felicidad, todos se mueven al ritmo de los compañeros y fue para cada uno y una un tiempo divertido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se evidencia en esta experiencia una mayor participación y lo hacen con mucha alegría, descubriendo nuevos lugares nuevos e interesantes donde les satisfacción cuando se logra un propósito y que además les guste la actividad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA